

BILANCIO SOCIALE

SORRISO DEL SOLE
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS



ESERCIZIO 2025

INDICE

- Chi Siamo
- Principi di redazione e Metodologia Adottata
- Mission
- Organigramma
- La Struttura
- Il Progetto educativo
- Stakeholders
- Riclassificazione a Valore Aggiunto
- Distribuzione del valore aggiunto
- Strategie e politiche aziendali
- Conclusioni

CHI SIAMO

Sorriso del Sole Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede: Via Alberto Amorico 19, 71122 Foggia

Partita Iva: 02053770711

Legale Rappresentante: Fabio Massimo Daniele

Codice Ateco 88.91.00 Attività prevalente - Servizio Asilo Nido

Codice Ateco 85.10.00 – Servizio Scuola dell’Infanzia

La scuola dell’infanzia Sorriso del Sole è stata costituita il 26 luglio 1994 da 5 soci fondatori, mentre ha assunto la forma di società cooperativa nel 2008.

La Cooperativa opera nel territorio della Regione Puglia ed in particolare nella città di Foggia.

La struttura è nata da un’iniziativa di un gruppo di educatrici ed educatori. Nel 2010 nasce una nuova struttura nella periferia nord della città di Foggia, che è un vero e proprio polo per l’infanzia che accoglie i bambini da 0 a 6 anni.



Un polo educativo, che vede la presenza di un asilo nido per bambini dai 3 ai 18 mesi; una Sezione Primavera che accoglie bambini dai 24 ai 36 mesi e la Scuola dell’Infanzia per i bambini dai 3 ai 5 anni.

Nel 2008 Il Sorriso del Sole Società Cooperativa Sociale Onlus viene iscritta nella sezione delle Imprese Sociali della Camera di Commercio di Foggia.

La Cooperativa è impegnata nel mondo dell'educazione e dell'Istruzione, attraverso la gestione di un asilo con sezioni nido e infanzia di assoluto livello riconosciuto non solo dalle famiglie utenti, ma anche dagli operatori del settore.

E' iscritta all'Albo delle Cooperative Sociali della Regione Puglia con numero atto 510 del 9 luglio 2008 al numero 615.



PRINCIPI DI REDAZIONE E METODOLOGIA ADOTTATA

Il Bilancio Sociale è un documento pubblico, da redigere annualmente con riferimento all'esercizio sociale considerato. Come definito dalle Linee Guida ministeriali 'Il bilancio sociale può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità e dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di ottenere un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio'.

La definizione di bilancio sociale rimanda al termine anglosassone accountability. È chiaro quindi che lo strumento del bilancio sociale comprende i concetti di compliance, responsabilità e trasparenza (verso gli stakeholder e verso la comunità in cui opera).

Le finalità del bilancio sociale sono:

- fornire agli stakeholder un quadro delle attività e dei risultati raggiunti dall'ente.
- sviluppare con la comunità di riferimento un processo virtuoso ed interattivo di comunicazione sociale.
- Creare processi partecipativi e di coinvolgimento interni ed esterni all'organizzazione.
- Rendere noto il sistema di valori e gli ideali che guidano l'azione dell'organizzazione.
- Informare sulla propria governance
- Esporre le strategie future e gli obiettivi, che l'organizzazione si propone nel medio e lungo periodo.
- Relazionare sul rapporto che l'organizzazione ha con il personale, i fornitori, l'ambiente in cui opera
- Rappresentare il valore aggiunto creato nell'esercizio e la sua ripartizione

Il Bilancio sociale segue tre concetti fondamentali: conformità rispetto alla normativa, responsabilità e trasparenza.

Le Linee Guida di cui al DM del 4 luglio 2019 definiscono i principi di redazione del bilancio sociale ai quali ogni organizzazione si deve attenere. Il Bilancio Sociale della Sorriso del Sole Società Cooperativa Onlus è predisposto ai sensi del D.Lgs. n.117/2017.

PRINCIPI	OBIETTIVO
Rilevanza	Vengono riportate le informazioni rilevanti per comprendere la situazione della Cooperativa e degli impatti ambientali, economici e sociali dell'attività, o che sono utili per gli stakeholder ai fini della valutazione e di possibili decisioni.
Completezza	Sono identificati i principali stakeholder che influenzano o sono influenzati dall'organizzazione e sono inserite tutte le valutazioni utili per consentire agli stakeholder di effettuare valutazioni circa i risultati ambientali, economici e sociali
Trasparenza	Occorre rendere chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni.

PRINCIPI	OBIETTIVO
Neutralità	Le informazioni devono essere riportate in maniera imparziale, mettendo in risalto le positività e le negatività, i punti di forza e di debolezza al fine di fornire un quadro veritiero agli stakeholder.
Competenza di periodo	Oggetto della rendicontazione deve essere tutto ciò che è compreso nell'anno di riferimento.
Comparabilità	L'esposizione deve rendere possibile il confronto temporale.
Chiarezza	Le informazioni devono essere accessibili a tutti.
Veridicità e Verificabilità	I dati riportati devono far riferimento alle fonti interne utilizzate.
Attendibilità	I dati riportati devono ispirarsi al criterio di oggettività. I dati positivi non devono essere sovrastimati, quelli negativi non devono essere sottostimati, i dati incerti non devono essere trattati come certi.
Autonomia delle terze parti	La redazione del bilancio sociale, ove affidata a professionisti esterni incaricati, deve essere scevra da ogni tipo di condizionamento da parte del committente. L'autonomia deve essere caratterizzata da indipendenza di giudizio.

La metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale ha come riferimenti:

- Decreto Legislativo n.117/2017;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio del 2019;
- La Rendicontazione Sociale degli Istituti Scolastici – Documenti di Ricerca n.13 a cura dell'Associazione Nazionale per la Ricerca Scientifica sul Bilancio Sociale.

MISSION

La cooperativa ha come oggetto la promozione e la gestione di asili nido, scuole dell'infanzia sezioni primavera aggregate alla scuola dell'infanzia; servizi socio-educativi; *per l'accoglienza dei bambini da Zero ai Sei anni.*

La cooperativa è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità prevalente. La cooperativa, senza alcuna finalità speculativa, si propone di perseguire l'interesse generale della comunità, la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione e la promozione di servizi per l'infanzia, al fine di educare al meglio i bambini, donne e uomini di domani.



Sorriso del Sole è una realtà del territorio pugliese nell'ambito socio-educativo che rientra pienamente nello schema del decreto legislativo in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dai primi mesi di vita ai 6 anni di età, superando la frammentazione della disciplina attuale in due segmenti:

- Servizi educativi per la prima infanzia (da 0 a 3 anni), afferenti al sistema dei servizi sociali;
- Scuola dell'infanzia (da 3 a 6 anni), afferente al Sistema nazionale di istruzione (al quale concorrono le scuole statali e le scuole paritarie private e degli enti locali)



ORGANIGRAMMA



Presidente del Consiglio d'Amministrazione

Fabio Massimo Daniele

Nato a Foggia il 16 gennaio 1971

Data atto di nomina 25 giugno 2025

Durata in carica 3 anni

VicePresidente del Consiglio d'Amministrazione

Maria Maddalena Daniele

Nata a Foggia il 21 marzo 1964

Data atto di nomina 25 giugno 2025

Durata in carica 3 anni

Consigliere d'Amministrazione

Gelsomina Giampaolo

Nata a Foggia il 16 dicembre 1974

Data atto di nomina 25 giugno 2025

Durata in carica 3 anni



Sono presenti tre soci, di cui tre lavoratori.

I soci lavoratori sono: Fabio Massimo Daniele, Maria Maddalena Daniele e Gelsomina Giampaolo.

LA STRUTTURA

Il Sorriso del Sole è una struttura che ospita al suo interno un asilo nido, una sezione primavera e una scuola per l'infanzia. Il servizio è svolto nel Comune di Foggia e la struttura è posizionata all'interno del Rione Candelaro, uno dei quartieri più periferici della città.



La struttura ha una ricettività di 130 bambini.

L'Asilo Nido è aperto dal 1 settembre al 31 luglio. L'orario di apertura del servizio è di 6 ore al giorno dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle ore 14.

La giornata si svolge attraverso le seguenti fasi:

8:00 – 9:30 accoglienza bambini

9:00 – 9:30 merenda e gioco

9:30 – 10:00 cambio pannolini e gioco

10:00 – 11:00 laboratori, attività strutturate, sonno per i più piccoli

11:00 pranzo sezione lattanti

11:30 pranzo sezione semi divezzi e divezzi;

12:00 – 14:00 cambio pannolini, riposo in base alle esigenze del bambino e gioco;

13:00 – 14:00 uscita

L'Asilo Nido è uno spazio che deve comunicare con il bambino, deve essere ricco di simboli, segni e stimoli, che possano offrire la possibilità al bambino di compiere esperienze ludiche, relazionali, cognitive ed espressive.



La struttura prevede per i lattanti un angolo morbido dello specchio, della motricità e del gioco euristico; per i divezzi e semi divezzi un angolo del gioco simbolico, del travestimento, delle costruzioni, della lettura, del movimento. Vi è un'area comune attrezzata ad area gioco e destinata all'accoglienza dei bambini e al ricongiungimento in cui il bambino incontra ed accoglie il

passaggio dalla dimensione familiare a quella comunitaria. La strutturazione di quest'ultimo spazio segna nettamente il passaggio tra i due vissuti del bambino: la famiglia, primo luogo primario dell'affettività e prima agenzia educativa, ed il nido, luogo della socializzazione e di conoscenza. Nello spazio dell'accoglienza e del ricongiungimento sono sistemati gli armadietti personalizzati ed è predisposto anche uno spazio per le comunicazioni con i genitori.

Nell'asilo nido è previsto un ampio spazio esterno di 630 mq attrezzato con giochi adatti all'età dei bambini.

La Sezione Primavera è aperta dal 1 settembre al 31 luglio. L'orario di apertura del servizio è di 6 ore al giorno dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle ore 14.

La giornata si svolge attraverso le seguenti fasi:

8:00 – 9:30 accoglienza bambini

9:00 – 9:30 merenda e gioco

9:30 – 11:30 cambio pannolini, attività programmate, sonno per i bambini che ne hanno esigenza

11:30 pranzo

12:15 – 13:00 cambio pannolini, riposo in base alle esigenze del bambino, gioco

13:00 – 14:00 uscita

Nella sezione primavera sono allestiti i seguenti angoli: angolo del morbido, dello specchio, della motricità, del gioco euristico, del travestimento, delle costruzioni, della lettura, del movimento. Sono previste inoltre le seguenti attività di: grafico-pittura-manipolazione, psicomotricità, drammatico-musicale, memoria e linguaggio, cognitivo. Vi è un'area comune attrezzata ad area gioco e destinata all'accoglienza dei bambini e al ricongiungimento in cui il bambino incontra ed

accoglie il passaggio dalla dimensione familiare a quella comunitaria. Per alcune attività è previsto l'utilizzo di spazi della Scuola dell'Infanzia. E' predisposto uno spazio per le comunicazioni con i genitori ed uno spazio esterno di 630 mq attrezzato con giochi adatti all'età dei bambini.



La **Scuola dell'Infanzia** è aperta dal 1 settembre al

30 giugno. L'orario di apertura del servizio è dal lunedì al sabato dalle ore 8:30 alle ore 14:30

Per la scuola dell'infanzia è previsto il tempo prolungato con attività didattiche, di gioco e laboratoriali.

La giornata si svolge attraverso le seguenti fasi:

8:00 – 9:30 accoglienza bambini

9:00 – 9:30 merenda

9:30 – 12:30 attività programmate laboratori

12:30 pranzo

13:00 – 14:15 riposo in base alle esigenze del bambino, gioco

14:15 – 14:30 uscita

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il Sorriso del Sole adotta un proprio progetto educativo, che viene programmato, studiato, stilato e aggiornato dagli educatori, in collaborazione con la coordinatrice.

Il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola per l'Infanzia sono spazi pensati, organizzati e strutturati all'interno dei quali il bambino può vivere un'esperienza di crescita costante svolgendo diverse attività educative, di gioco e laboratoriali, sperimentando contesti relazionali diversificati.

L'ambiente all'interno del quale il bambino è ospitato e vive questa esperienza educativa di condivisione con altri bambini deve richiamare il più possibile l'ambiente familiare, composto da oggetti che fanno parte della quotidianità del percorso di ogni bambino.

In questo contesto è senza dubbio fondamentale il lavoro delle educatrici che stabiliscono un dialogo personale con il bambino, favorendo un clima di sicurezza, fiducia e serenità. Le educatrici predispongono in collaborazione con la coordinatrice un contesto programmato di responsabilità



ed attività, volte a stimolare conoscenze, competenze ed autonomie, proprie di ogni fase di sviluppo di ciascun bambino. Il progetto educativo e pedagogico è l'insieme di interventi pensati per il bambino dai 3 ai 36 mesi, che manifesta bisogni relazionali, cognitivi, psicomotori e di contenimento affettivo forti e persistenti, rispetto ai quali l'educatore prova a rispondere con la cura costante del bambino.

L'educatore pone in essere gesti caratterizzati da costanza e continuità, per consentire l'instaurarsi di relazioni e legami stabili di fiducia, protezione e sicurezza, che permetteranno a ciascun bambino di avventurarsi con serenità nell'importante processo di individuazione. Il filo conduttore del progetto educativo è che ogni educatore diventi e sia il riferimento del gruppo di bambini di cui si occupa e preoccupa, ma anche dei loro genitori, dal nido fino alla scuola dell'infanzia.

Aspetto fondamentale nella definizione del progetto educativo è dato dalla programmazione annuale, che si esprime attraverso alcune caratteristiche imprescindibili come la strutturazione ambientale, le progettazioni, le verifiche pedagogico-didattiche e la costante formazione degli educatori. Dal progetto educativo emerge il progetto di lavoro dell'equipe educativa che si sviluppa in:

- Atteggiamento osservativo
- Conoscenza delle fasi evolutive

- Modalità di comunicazione fra operatori
- Modalità di incontro coi genitori
- Percorsi didattici
- Programmazione e verifica
- Rapporti con il territorio
- Scelte metodologiche
- Scelte di punti di riferimento teorici

Il progetto pedagogico si attua all'interno di un ambiente educativo, che ha come obiettivo quello di contribuire al benessere emotivo e allo sviluppo cognitivo del bambino e che nella sua organizzazione si lega a persone, spazi, modalità e strategie.

Attraverso questo lavoro educativo quotidiano, continuamente in aggiornamento grazie agli strumenti forniti dalla formazione e dalla condivisione delle programmazioni il Sorriso del Sole si propone di raggiungere i seguenti obiettivi educativi:

- La comprensione e l'interiorizzazione da parte dei bambini dei principi cristiani, curandone soprattutto la maturazione morale delle coscienze, cogliendo e coltivando insieme ai bambini i valori del vero e del bene e costruendo un cammino fondato sulla fede, sulla pace e sulla solidarietà, anche attraverso l'avvicinamento dei bambini a vivere con consapevolezza le ricorrenze cristiane, cercando di infondere in loro il reale valore del Natale e della Pasqua, prescindendo dall'impronta consumistica, simbolica e pagana, ma che insegni ai bambini semplicemente ad amare Gesù ed il suo sacrificio.
- Accogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza vitale dei bambini allo scopo di sostenere il sorgere e lo sviluppo di sentimenti di identità, affermazione ed espansione dell'io; sostenere autonomia di movimenti, scelte ed emozioni.
- Creare senso di appartenenza dapprima verso il gruppo e poi nei contesti in cui si svolge e si svolgerà la vita del bambino fino a diventare cittadini liberi di scegliere; coinvolgerli nella cooperazione con i più forti e i più deboli; renderli sereni nell'accettazione dell'altro e delle sue diversità.
- Alimentare lo sviluppo e il controllo di una sana competizione che sia da stimolo a migliorarsi e a confrontarsi riconoscendo ed accettando le proprie capacità e i propri limiti; ed infine promuovere lo sviluppo dell'amore, dell'emozione, dell'entusiasmo di fronte alle piccole e grandi cose, di fronte ad un fiore che sboccia o ad una mongolfiera che si alza in cielo.
- Offrire ai bambini l'occasione di usufruire di tutte le possibili esperienze. La pluralità di esperienze aperte ai bambini servirà da sfondo per estrapolare regole e norme. Il bambino



alla fine, saprà da solo quello che può fare e quello che non può fare; quello che deve fare e quello che non deve fare.

- L'adulto da noi è un bambino, ama giocare, ama ridere, ama saltare, arrabbiarsi e fare pace. L'adulto è autentico, non si maschera, comunica verbalmente, gestualmente, corporeamente il proprio stato d'animo al bambino. Se vogliamo entrare in loro, nel loro mondo, se vogliamo capirli e sostenerli nella loro crescita, dobbiamo permettere loro, con semplicità, di entrare nel nostro mondo e di capirlo, perché anche loro possano sostenerci nella nostra crescita. Il personale educatore e non della nostra Scuola non viene vissuto come un estraneo dal bambino. Noi diventiamo parte della loro vita, punti di riferimento

La nostra scuola accoglie un bambino e la sua famiglia ed insieme si lavora per la realizzazione del progetto pensato sul bambino – persona.

La strategia è centrata su: Comunicazione, Relazione e Apprendimento.

La comunicazione è un gioco di costruzioni e apprendimenti grazie al quale ogni essere umano dà una dimensione ed un significato personale a ciò che lo circonda. Il bambino sta costruendo la sua mappa del mondo individuale su cui sono indicati i suoi punti di riferimento.

La comunicazione avviene su due livelli:

- Quella del contenuto: l'informazione che trasmettiamo e codificato con parole. Questo appartiene alla struttura superficiale della nostra coscienza.
- Quello del significato, le emozioni sottostanti, di effetto immediato non controllabile, espresso e ricevuto per massima parte a livello inconscio, fatto di atteggiamenti corporei, sensazioni fisiche, toni e ritmi di voce. Questo appartiene alla struttura profonda della nostra coscienza.

La relazione è fatta di linguaggio, espressione fisica, postura, voce. Questi sono tutti mezzi con i quali intavoliamo le nostre relazioni. Partiamo dal riconoscimento e dalla consapevolezza che l'altra persona possa avere un progetto che sia diversa dal nostro. E' questo il passepartout per stabilire una relazione positiva e serena. Una relazione è sana, quando la comunicazione tra le parti è 'pulita', quando c'è parità tra le due parti. I bambini hanno fame di un riconoscimento positivo, un riconoscimento che porti a valorizzare la sua piccola conquista positiva ed a ripetere il suo comportamento positivo. L'ascolto attivo è un modello di comunicazione potente che fa incontrare le persone ad un livello emozionale più profondo ed immediato.

L'apprendimento è un desiderio genetico del bambino. Nella nostra scuola si tende a mantenere un'atmosfera di accettazione, di allegria, di fiducia in modo che i bambini facciano fiorire le loro capacità, perché hanno bisogno di sentirsi riconosciuti capaci e, di conseguenza, buttarsi alla scoperta del mondo. Le emozioni sono essenziali per l'apprendimento: sono sensazioni positive di soddisfazione, di apprezzamento del gruppo, di divertimento: i bambini imparano meglio e mantengono il ricordo.

STAKEHOLDER

1) Assemblea dei Soci

La partecipazione alle scelte e alla gestione della Cooperativa sono alla base dello spirito del Sorriso del Sole. I soci sono tre e vengono regolarmente informati circa le attività della Cooperativa e l'andamento economico-finanziario attraverso comunicazioni ed attraverso lo strumento istituzionale dell'Assemblea dei Soci.

Nel 2025 si è tenuta un'assemblea dei soci all'interno della quale si è provveduto ad approvare il Bilancio d'Esercizio 2024, il Bilancio Sociale 2024 e il rinnovo dell'organo amministrativo.

Al Consiglio d'Amministrazione spetta la definizione dell'indirizzo strategico e politico della Cooperativa.

Nel 2025 si sono svolte due riunioni del Consiglio d'Amministrazione. E' stata riscontrata durante le assemblee sempre un'importante partecipazione della compagine sociale.

2) Lavoratori

La Cooperativa ha tre soci lavoratori. I contratti dei lavoratori sono regolati attraverso il CCNL Aninsei Scuola.

Sorriso del Sole Società Cooperativa Sociale Onlus al 31 dicembre 2025 ha un organico di 19 lavoratori di cui:

1 Coordinatrice

1 Dirigente Amministrativo

7 Educatrici

4 Insegnanti

6 Addetti ai servizi generali e
amministrativi

Dei 19 dipendenti, 18 sono donne e 1 è uomo.

Tra i dipendenti 11 hanno un contratto full time, 8 sono part time, 15 sono a tempo indeterminato, mentre 4 sono a tempo determinato.

La Cooperativa negli anni ha cercato di creare una squadra appassionata del proprio lavoro e che lavora bene in team. Continua è la formazione degli educatori, che consentono a questi ultimi di dare un servizio educativo sempre pronto alle esigenze dei bambini e delle famiglie. Costante è il rapporto tra il management della Cooperativa e i dipendenti, fondato su una reciproca collaborazione e condivisione delle strategie. Il personale è anche in possesso di vari titoli fondamentali per la sicurezza dei bambini all'interno della struttura, nello specifico quelli di addetto al primo soccorso, addetto antincendio, addetta all'evacuazione. La Cooperativa rispetta fedelmente tutte le normative in materia di sicurezza e salute dei lavoratori. Nel corso del 2025 non si sono verificati infortuni sul lavoro.

Sono curati da personale dipendente anche i servizi mensa e pulizia. Quest'ultimo servizio è potenziato con l'ausilio di una ditta fornitrice esterna.



Grande attenzione anche per la cura dell'ampio spazio esterno affidato alle mani di un esperto giardiniere.

Per quanto riguarda il primo servizio i pasti vengono

preparati nei locali del Sorriso del Sole da parte di una cuoca. L'alimentazione è curata quotidianamente secondo le indicazioni del pediatra, che collabora attivamente con la struttura. Il servizio mensa adotta modalità flessibili nella composizione dei menu al fine di venire incontro alle quotidiane esigenze dei bambini, che possono essere dettate da particolari esigenze di salute con un focus su intolleranze e celiachia.

3) Bambini e famiglie

Quando si parla di educazione, nel settore zero sei anni gli stakeholder più importanti e protagonisti della struttura sono naturalmente i bambini e le famiglie.

L'obiettivo del Sorriso del Sole è dare a bambini e famiglie un progetto educativo a 360 gradi, affiancando alle educatrici, figure professionali che possano aiutare le stesse famiglie anche nell'educazione e nella gestione del bambino al di fuori della struttura e nella vita quotidiana. Il Sorriso del Sole attraverso la sua strutturazione, che prevede l'accompagnamento del bambino nel suo percorso di crescita sin dai primi mesi con l'asilo nido fino ad arrivare alle porte dell'età scolare, attraverso il passaggio prima nella sezione primavera e successivamente nella scuola dell'infanzia, vuole essere una costante presenza nella vita delle famiglie ed un portale attraverso il quale le famiglie riescano ad educare al meglio i propri figli.

Il carattere fondante del rapporto tra Sorriso del Sole e famiglie è quello della assoluta condivisione del modello educativo. Al fine di migliorare lo scambio di informazioni con le famiglie, oltre alle comunicazioni e ai colloqui con le educatrici e con la coordinatrice, che avvengono esclusivamente di persona, è stata introdotta un app 'prima Scuola' attraverso la quale la struttura interagisce con le famiglie. Per essere vicini alle famiglie sono previsti anche momenti di svago, come le gite con le famiglie, che avvengono con cadenza annuale.

4) Fornitori

Sorriso del Sole si avvale di una serie di fornitori con i quali ha intrapreso un rapporto costante e proficuo. Molti dei fornitori risultano essere tra professionisti e aziende tra le più affermate sul territorio.

5) Enti Pubblici

E' naturalmente molto importante e forte il rapporto con gli enti istituzionali coinvolti nella programmazione dell'attività educativa per la fascia 0-6 anni.

Tra questi sicuramente bisogna annoverare la Regione Puglia, il Comune di Foggia ed il Ministero dell'Istruzione.

6) Associazionismo

Sorriso del Sole Società Cooperativa Sociale Onlus intrattiene anche un fitto rapporto con le associazioni culturali del territorio, con le quali collabora fornendo ulteriori servizi ai bambini e alle loro famiglie attraverso visite tematiche guidate, come nel caso dell'Associazione Mira, che ha tra i suoi principali obiettivi quello di favorire la conoscenza del patrimonio culturale, archeologico, storico e naturalistico del nostro territorio.



7) Parrocchia Sacro Cuore di Gesù

La Cooperativa impegnata ormai da anni in uno dei rione periferici della città (Rione Candelaro) ha nelle sue vicinanze la Parrocchia del Sacro Cuore di Gesù e il suo Oratorio Salesiano. C'è un ottimo rapporto con la Parrocchia, anche in virtù dei valori etici e morali fondanti della Cooperativa. Sono frequenti le occasioni di visita del Parroco presso la struttura con importanti momenti di preghiera.

RICLASSIFICAZIONE A VALORE AGGIUNTO

VALORE AGGIUNTO GLOBALE	
A) VALORE DELLA PRODUZIONE	736.659
1) RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI	566.643
2) VARIAZIONE DELLE RIMANENZE DI PRODOTTI IN CORSO DI LAVORAZIONE	0
3) INCREMENTI DI IMMOBILIZZAZIONE PER LAVORI INTERNI	0
4) ALTRI RICAVI E PROVENTI DELLA GEST. CARATTERISTICA, CONTR. IN CONTO ES.	170.016
B) COSTI INTERMEDI DELLA PRODUZIONE	175.069
5) MATERIE PRIME, SUSSIDIARIE, DI CONSUMO E MERCI	67.718
6) SERVIZI	85.853
7) GODIMENTO DI BENI DI TERZI	17.145
8) VARIAZIONE DELLE RIMANENZE DI MATERIE PRIME, SUSSIDIARIE, DI CONSUMO E MERCI	0
9) ACCANTONAMENTO PER RISCHI	0
10) ALTRI ACCANTONAMENTI	0
11) ONERI DIVERSI DI GESTIONE	4.353
VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	561.590
C) COMPONENTI ACCESSORI E STRAORDINARI	
12) SALDO GESTIONE ACCESSORIA	
RICAVI ACCESSORI	
COSTI ACCESSORI	0
13) SALDO COMPONENTI STRAORDINARI	0
RICAVI STRAORDINARI	0
COSTI STRAORDINARI	0
VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	561.590
14) AMMORTAMENTI	26.377
VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO	535.213
VALORE AGGIUNTO GLOBALE	535.213

DISTRIBUZIONE DEL VALORE AGGIUNTO

PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO NETTO

A) REMUNERAZIONE DEL PERSONALE	487.372
PERSONALE DIPENDENTE E NON DIPENDENTE	487.372
B) REMUNERAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	305
IMPOSTE DIRETTE ED INDIRETTE	305
C) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO	5.461
ONERI PER CAPITALI A BREVE E LUNGO TERMINE	5.461
D) REMUNERAZIONE DEL CAPITALE PROPRIO	0
DIVIDENDI E RISTORNI	0
E) REMUNERAZIONE DELL'AZIENDA	42.075
VARIAZIONE DELLE RISERVE (UTILE D'ESERCIZIO)	42.075
F) LIBERALITA' ESTERNE	0
VALORE AGGIUNTO GLOBALE	535.213

STRATEGIE E POLITICHE AZIENDALI

La Cooperativa si prefigge come obiettivo principale a medio-lungo termine quello di costruire un nuovo asilo nido per soddisfare il sempre crescente aumento della domanda da parte delle famiglie del contesto di riferimento. Per questo motivo si è manifestato l'interesse al Comune di Foggia di acquistare un terreno con destinazione d'uso asilo nido e scuola, che l'Ente ha inserito nel piano di alienazione di beni di proprietà comunale.

Inoltre la Cooperativa sempre molto attenta alle questioni ambientali ha tra le prossime iniziative quella di dotare la scuola di un impianto fotovoltaico, così da generare energia pulita.

Lavoriamo affinché si crei la consapevolezza, soprattutto nel mondo istituzionale, che la scuola e i servizi educativi debbano essere considerati un asset strategico per il nostro Paese e come tale operiamo nel nostro contesto di riferimento.



CONCLUSIONI

Analizzando sinteticamente la situazione economico-finanziaria della cooperativa risulta per il 2025 un utile d'esercizio pari a 42.075 euro.

I punti di forza della cooperativa sono senza dubbio l'unione di intenti della compagine sociale, la professionalità dei dipendenti, che fanno di questa cooperativa un polo educativo all'avanguardia per la fascia 0-6 anni. Punto di forza è sicuramente quello di avere un progetto educativo proprio, frutto di continua attività formativa e studio del reale. Un altro punto di forza è sicuramente rappresentato dalla struttura che ospita la scuola, un vero e proprio fiore all'occhiello della realtà del territorio di riferimento.

Sorriso del Sole è quindi una Cooperativa, che opera ormai da anni nel settore di riferimento e che negli anni ha consolidato la sua azione, diventando un punto di riferimento per le tante famiglie, che negli anni hanno deciso di affidare l'educazione delle loro bambine e dei loro bambini all'opera delle educatrici e delle operatrici della Cooperativa.

